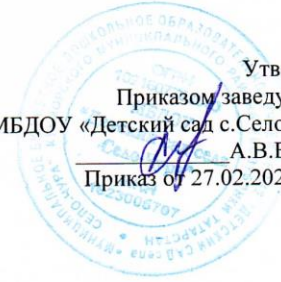


Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад с.Село-Чура»
А.В.Егорова
Приказ от 27.02.2026 № 16



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад села Село-Чура» Кукморского
муниципального района РТ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад с.Село-Чура» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад с.Село-Чура» о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Село-Чура»
Заведующий	Егорова Алина Васильевна
Адрес организации	422125,РТ.Кукморский район, с.Село-Чура, ул.Школьная, д.29
Телефон, факс	8(843)64 22-1-42
Адрес электронной почты	Alinka_egorova_1990@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№8762 от 11 октября 2016 года серия 16Л 01№0004812

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Село-Чура» расположено вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 626,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 477,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ✓ ФГОС дошкольного образования.
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 21 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2-е разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	7	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад с.Село-Чура» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества образовательного процесса организации

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Так, результаты качества освоения ОП До на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития Воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше норм ы		Норма		Ниже норм ы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%воспитанник ов в пределе нормы
	2	9%	4	82 %	2	9%	4	100%

Качество освоения Образовательных областей	4	18%	2	59 %	4	23%	2	100%
--	---	-----	---	---------	---	-----	---	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Результаты деятельности педагогов		
Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень ДОУ муниципалитет, область)	Достижение
Алексеева Людмила Николаевна	Муниципальный	Диплом -районного конкурса «Посвящение Дню Матери» Ахметшина Азалия, ноябрь Диплом - районного конкурса «Посвящение Дню Матери» Иванова Дарья, ноябрь Диплом-3 место, районный конкурс, межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» «Гончарные дело» Азина Ника 26.11.2024г Диплом -“Кукморские звездочки-Кукмара йолдызчыклары” Ахметшина Азалия, 17.01.2025г Диплом - 2 степени V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» Михайлова София 14.02.2025

		<p>Диплом- 3 степени V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна» Егорова Риана 14.02.2025</p> <p>Диплом -2 степени. «ЭКО-2025, Моя Планета» приуроченного к Международному дню Земли, воспитателя Алексеева Людмила</p>
	Республиканский	<p>Грамота 2 урын, IV республика күләм фәнни-гамали конференция “Туган тел – тормыш көзгесе”</p> <p>Ахметшина Азалия 28.02.2025</p> <p>Диплом 2 степени, Республиканский олимпиадный центр «Ученый малыш» Егорова Арина 24.02.2025г</p> <p>Диплом 3 степени, Республиканский олимпиадный центр «Ученый малыш» Алексеев Тимур 24.02.2025г</p> <p>Диплом 3 степени V Республиканский конкурс «Читаем Тукая» Шакирзянов Антон 2025</p> <p>Диплом 3 степени Посвященного 139-ой годовщине со дня Габдуллы Тукая, Ахметшина Азалия, 2025</p>
	Всероссийский	Свидетельство о публикации, Магариф РФ публикации статьи “Тикшеренү алымнары” (Балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен мастер класс) воспитатель Алексеева Людмила

ФИО педагога	Название конкурса (уровень ДОУ муниципалитет, область)	Достижение
Архипова Лариса Васильевна	Муниципальный	<p>Диплом «Молодые профессионалы» 3 место, Егорова Арина</p> <p>Диплом лауреата III степени посвященный ко Дню Матери, Архипова Милена</p> <p>Диплом «Кукмара йолдызчыклары» 3 место , танцевальный коллектив «Капельки»</p> <p>Конкур “Смотр строя и песни, грамота</p>
	Республиканский	Республиканский конкурс “Буду бдительном воде и на льду” диплом 1 место, коллектив

		<p>“Капельки”</p> <p>Республиканская олимпиада «Ученый малыш» Диплом III степени, Леонтьева Илария</p> <p>Республиканская олимпиада «Ученый малыш» Диплом II степени, Григорьев Савелий</p> <p>Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья 3 место диплом, Егорова Арина</p> <p>Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья 1 степени диплом, Григорьев Савелий</p> <p>IV республика күләм фәнни-гамәли конференция “Туган тел-тормыш көзгесе”3 урын грамота, Галиева Замира</p> <p>I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», лауреат 1 степени Алексеев Тимур</p>
	Всероссийский	<p>Всероссийского конкурса “Чтение стихотворений, посвященный Великой Победы” Диплом 2 место, Архипова Милена</p>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы Организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так И традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога.

За 2025 год 1 воспитатель прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников

Численность педагогических работников всего, человек	В том числе имеют общий стаж работы лет:		Из общей численности Работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе Педагогический с таж работы , лет	
	от 5 до 10	От 20 и выше		от 5 до 10	От 20 и выше
4	2	2	4	2	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году в детском саду был осуществлён план мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогов, во исполнение подпункта «г» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 по реализации требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, в том числе приведение документации образовательных организаций в соответствие со вступившими в силу изменениями в законодательстве об образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

- издан приказ о снижении документационной нагрузки на педагогов ДОУ и ознакомлен с ним педагогами под роспись;
- анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя, и их актуализация;
- проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ;
- внесены изменения в должностные инструкции с учетом положения Федерального закона «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России и Минтруда России;

- заключили дополнительное соглашения к трудовому договору;
- исключены поручения и обязанности, не связанные с непосредственным решением педагогических задач;
- замещены документы, оформляемые на бумажные носители на электронные;
- исключено дублирование информации на электронном и бумажном носителе.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в разновозрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Детском саду имеются помещения:

- приемная- 2;
- групповые помещения—2;
- спальни—2;
- место для личной гигиены-2;
- постирочная—1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесса развития и само развития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически Проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

В дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя

Интегративные составляющие:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования. Мониторинг направлен на изучение:

-степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в

Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); (индивидуальный маршрут развития ребёнка, портфолио и т.д.)

✓ оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выводы

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.